



CURSO TÉCNICAS E TREINAMENTO EM OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA DE COMPORTAMENTO

Prof. Dr. Antônio Jayro da Fonseca Motta Fagundes

Mestrado e Doutorado em Psicologia IP-USP.

Leciona Observação Comportamental

na pós da UFSCar, Instituto Lahmiei.

PROGRAMAÇÃO DO CURSO

CONTEÚDO

1. Linguagem para descrição e registro de comportamento.
2. Definição de eventos comportamentais.
3. Técnicas de observação e registro de comportamento, produtos de comportamento e eventos ambientais.
4. Cálculo de concordância entre observadores.

OBJETIVOS

1. Observar e registrar eventos comportamentais, arranjando as situações adequadas e descrevendo os eventos comportamentais, usando uma linguagem científica.
2. Se exercitar nas diferentes técnicas de observação.
3. Efetuar cálculos de concordância em registros de observação.
4. Representar a situação física da observação.
5. Elaborar, ao longo do curso, um trabalho extra de observação e registro.

PLANEJAMENTO DE ENSINO

1. Importância e usos da observação direta e registro de eventos comportamentais (comportamentos, produtos de comportamento e circunstâncias ambientais).
2. Linguagem para descrição e registro de eventos comportamentais: objetividade, clareza, exatidão, brevidade e ser direta.
3. Registro cursivo de comportamento: como e quando utilizar.
4. Cuidados para se fazer observação de comportamento.
5. Representação da situação física da observação.
6. Outras técnicas de observação e registro de comportamento: de eventos, duração, intervalos, amostragem de tempo e mistas.
7. Definição de comportamento: importância, tipos e recomendações básicas.
8. Escolha da técnica apropriada.
9. Registro de produtos de comportamento e de eventos ambientais.
10. Cálculo de concordância entre observadores.
11. Elaboração, ao longo do curso, de um trabalho extra de observação e registro.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Leituras em casa.
2. Aulas presenciais.
3. Exercícios práticos (praticamente em todas as aulas).
4. Elaboração, ao longo do curso, de um trabalho extra de observação e registro.

BIBLIOGRAFIA

Leitura indispensável

Fagundes, A. J. F. M. (2024). Descrição, definição e registro de comportamento (19ª ed.). São Paulo, SP: EDICON. (Para aluno do curso, a Edicon dará 20% de desconto).

Leituras básicas

Danna, M. F., & Matos, M. A. (2015). Aprendendo a observar (3ª. ed.). São Paulo, SP: Edicon. (Modifica e substitui “Ensinando observação: uma introdução”, que deixou de ser publicado).

Leituras complementares

- Silvaes, E. F. M. (1991). O papel do registro de observação de comportamentos e da quantificação no diagnóstico clínico comportamental. *Psicologia USP*, 2(1-2), 105-109. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousp/v2n1-2/a09v2n12.pdf>
- Raymundo, Luana dos Santos; KUHNEN, Ariane; SOARES, Lia Brioschi. Mapeamento comportamental: observação de crianças no parque da pré-escola. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 21(50), p. 431-435, 2011. <https://doi.org/10.1590/S0103-863X2011000300016>
- Matos, M. A. & Tomanari, G. Y. (2002). Como medir e como representar a medida. Como informar sobre o trabalho realizado. In M. A. Matos & G. Y. Tomanari. *A análise do comportamento no laboratório didático* (Cap. VII, pp. 69-96). Manole. (Posso fornecer cópia gratuita on-line do capítulo desse livro físico e do próximo, por ter autorização de Tomanari).
- Matos, M. A., & Tomanari, G. Y. (2002). A análise do comportamento no laboratório didático. In M. A. Matos & G. Y. Tomanari. *A análise do comportamento no laboratório didático* São Paulo, SP: Manole. (pp 69-101: Anexo 4: Sugestões sobre como elaborar relatórios científicos).
- Nicolino, V. F. & Malerbi, F. E. (2010). Promoção de interações sociais entre colegas e criança autista em ambiente de inclusão. *Acta Comportamentalia*, 19(1), 107-123. <https://www.redalyc.org/pdf/2745/274520120006.pdf>
- Walter, H. A. C. (1976). Alguns princípios de categorização, descrição e análise do comportamento. *Ciência e Cultura*, 28(1), 15-24.
- Windholz, M. H. (1976). O uso da observação num programa de modificação de comportamento. *Ciência e Cultura*, 28(1), 35-39.

Livro importante

Windholz, M. H. (2018). *Passo a passo, seu caminho: guia curricular para o ensino de habilidades básicas* (3ª ed. Rev. Ampl.). São Paulo, SP: Edicon.

CALENDÁRIO

28/06 – Aula inaugural – 09:00 às 12:00
Tarde de autógrafos – 13:00 às 15:00 HRS

05/07 – Aula 1 – 09:00 às 12:00

19/07 – Aula 2 – 09:00 às 12:00

02/08 – Aula 3 – 09:00 às 12:00

16/08 – Aula 4 – 09:00 às 12:00

23/08 – Aula 5 – 09:00 às 12:00

13/09 – Aula 6 – 09:00 às 12:00

27/09 – Aula 7 – 09:00 às 12:00